

Toekenning vir Uitnemende Leierskap: Naskoolse Program Nominasievorm 2017

Sluitingsdatum: 15 September 2017

AFDELING A

Naam van genomineerde	
Naam van skool	
Posadres	
E-pos	
Telefoon	
Faks	
Selfoon	

AFDELING B

Genomineer deur	
Posisie by die skool	
E-pos	
Telefoon	
Selfoon	

AFDELING B

Toekenningskriteria:

Alle inskrywings sal volgens die volgende kriteria geassesseer word:

1. Toegang en inklusiwiteit van benadeelde gemeenskappe (10 punte)
 - Naskoolse Program implementeer aktiewe stappe om die geleentheidsgaping tussen hoë en lae inkomste gesinne kleiner te maak
 - Skoolbestuur is aktief op soek na vennootskappe om koste te verlaag/alle koste wat deur leerders wat aan die NSP deelneem, gedra word te verwyder
 - NSP aanbieding erken die kurrikulum en kontekstuele programvereistes (insluitende psigo-maatskaplik) van leerders van verskillende agtergronde en behandel dit op 'n innoverende manier
2. Openbare ondersteuners van NSP (10 punte)
 - Die rol van die leier in die bevordering van die profiel van die NSP
 - Die rol van die leier in die ontwikkeling van 'n begrip van die behoefte aan, en voordele verbonde aan, gehalte naskoolse programme
3. Verskaffing van gehalte, gevarieerde NSP-aktiwiteite (10 punte)
 - 'n Gevarieerde, aktiewe NSP wat die holistiese ontwikkeling van die leerder (Sport, Kuns en Kultuur, Akademiese steun en Lewensvaardighede) behandel
 - Bevordering van leerder-gedrewe en responsiewe programme wat die selfvertroue en veerkragtigheid van leerders ontwikkel
4. Bydrae tot die moraal en etos van die NSP (10 punte)
 - Hoe die leier leerders en kollegas motiveer en inspireer om aan die NSP deel te neem
 - Hoe die leier die NSP gebruik om die ontwikkeling van inklusiewe praktyke aan te moedig
 - Hoe die leier die voortgesette professionele ontwikkeling van NS-praktisyns ondersteun, wat op sy beurt 'n positiewe uitwerking op NSP-aktiwiteite het
5. Vennootskappe (10 punte)
 - Vennootskappe om die NSP te lewer (tussen die skool en die gemeenskap/NRO's/ Privaat Sektor ens.)
 - Gereelde en konsekwente kommunikasie tussen belanghebbendes en rolspelers om leerderkennis, besluitneming en betrokkenheid by NSP te verbeter
6. Uitwerking van die NSP op leerders en hul gesinne (10 punte)
 - Die mate waarin die skool die uitwerking daarvan meet en die stelsels wat ontwerp is om rekord te hou van hierdie meting
 - Bou die persoonlike ontwikkeling van leerders wat in die belang van die samelewing en hul gemeenskappe sal optree
 - Verbeterde skoolretensie
 - Verbeterde akademiese prestasie van geteikende leerders (jaarliks)
 - Leerdertoekennings

Vereiste dokumente:

Vorm A: Motiveringsvorm en stawende bewyse:

- Skriftelike motivering volgens die ses kriteria;
- Getuigskrifte van diensontvangers en/of kollegas;
- Voorbeeld van daaglikse/weeklikse program en/of bywoningsregisters
- Foto's of uitknipsels (tydskrifte en koerantartikels) wat enige vorm van erkenning aantoon.

Vorm B: Selfmotiveringsvorm

- Verskaf asseblief motivering wat u aansoek vir die Toekenningskategorie waarvoor u inskryf, staaf (maksimum 5 bladsye insluitende stawende materiaal bv. briewe, foto's ens.)

Verklaring en handtekening

Ek/ons bevestig dat die inligting in hierdie dokument en verwante stawende inligting akkuraat en wetlik bindend is.

Persoon wat nomineer	
Volle naam/name	
Handtekening	
Datum	

Genomineerde:	
Volle naam/name	
Handtekening	
Datum	

Vorm A: Motiveringsvorm

1. Toegang en inklusiwiteit van benadeelde gemeenskappe (10 punte)

- Naskoolse Program implementeer aktiewe stappe om die geleentheidsgaping tussen hoë en lae inkomste gesinne kleiner te maak
- Skoolbestuur is aktief op soek na vennootskappe om koste te verlaag/alle koste wat deur leerders wat aan die NSP deelneem, gedra word te verwyder
- NSP aanbieding erken die kurrikulum en kontekstuele programvereistes (insluitende psigo-maatskaplik) van leerders van verskillende agtergronde en behandel dit op 'n innoverende manier

Insert text here

2. Openbare ondersteuners van NSP (10 punte)

- Die rol van die leier in die bevordering van die profiel van die NSP
- Die rol van die leier in die ontwikkeling van 'n begrip van die behoefte aan, en voordele verbonde aan, gehalte naskoolse programme

Insert text here

3. Verskaffing van gehalte, gevarieerde NSP-aktiwiteite (10 punte)

- 'n Gevarieerde, aktiewe NSP wat die holistiese ontwikkeling van die leerder (Sport, Kuns en Kultuur, Akademiese steun en Lewensvaardighede) behandel
- Bevordering van leerder-gedrewe en responsiewe programme wat die selfvertroue en veerkragtigheid van leerders ontwikkel

Insert text here

4. Bydrae tot die moraal en etos van die NSP (10 punte)

- Hoe die leier leerders en kollegas motiveer en inspireer om aan die NSP deel te neem
- Hoe die leier die NSP gebruik om die ontwikkeling van inklusiewe praktyke aan te moedig
- Hoe die leier die voortgesette professionele ontwikkeling van NS-praktisyns ondersteun, wat op sy beurt 'n positiewe uitwerking op NSP-aktiwiteite het

Insert text here

5. Vennootskappe (10 punte)

- Vennootskappe om die NSP te lewer (tussen die skool en die gemeenskap/NRO's/Privaat Sektor ens.)
- Gereelde en konsekwente kommunikasie tussen belanghebbendes en rolspelers om leerderkennis, besluitneming en betrokkenheid by NSP te verbeter

Insert text here

6. Uitwerking van die NSP op leerders en hul gesinne (10 punte)

- Die mate waarin die skool die uitwerking daarvan meet en die stelsels wat ontwerp is om rekord te hou van hierdie meting
- Bou die persoonlike ontwikkeling van leerders wat in die belang van die samelewing en hul gemeenskappe sal optree
- Verbeterde skoolretensie
- Verbeterde akademiese prestasie van geteikende leerders (jaarliks)
- Leerdertoekennings

Insert text here

Vorm B: Selfmotivering

Insert text here

Algemene inligting:

Inleiding

Die Naskoolse Speltransformator is 'n krities noodsaaklike intervensie wat daarop gemik is om jongmense te bemagtig om 'n produktiewe pad na volwassenheid te loop. Dit ontwikkel die opvoedkundige omgewing verder deur 'n veilige, aktiewe en versorgende plek te bied, na skoolure, wat leerders toerus om hul belangstellings te verken en na te volg en hul talente en sterkpunte buite die klaskamer te ontdek. In die proses sal hierdie Speltransformator die selfvertroue van leerders en hul potensiële toekomstige geleenthede ontwikkel.

Die Wes-Kaapse Regering se doelwit is om die deelname van leerders van agtergeblewe skole aan naskoolse aktiwiteite ten minste te verdubbel en gereelde bywoning te verseker deur die aantreklikheid en gehalte van sulke programme vir leerders teen 2019 aansienlik te verbeter.

Die Naskoolse Speltransformator teiken die volgende uitkomst:

- Meer positiewe gesindheid teenoor leer
- Verbeterde skooluitkomste
- Verbeterde skoolretensie
- Verbeterde matriekuitslae
- Afname in riskante gedrag

Honderde skoolleiers, organisasies en praktisyns werk onvermoeid om uitgebreide onderriggeleenthede vir leerders in die Wes-Kaap te verseker. Geleenthede word verskaf deur leerders betrokke te kry by sport, kuns, kultuur, geletterdheid, gesyferdheid en akademiese ondersteuning. Sterk toegewyde leierskap vorm die grondslag van die sukses van die naskoolse program. Die Naskoolse Speltransformator en ons vrygewige vennoot in die befondsing en voorspraak vir die versterking van die naskoolsektor, The Learning Trust, is verbind tot die erkenning van hierdie leierskap en uitnemendheid deur erkenning.

Hierdie toekenning is 'n provinsiale toekenning. Die suksesvolle genomineerde sal erkenning ontvang by die Provinsiale Nasionale Onderwysers-toekenningseremonie wat gesamentlik uitnemendheid in onderrig, leierskap, tegnologie-verbeterde leer, wiskunde en natuurwetenskap beloon.

Toekenning

- Wenners ontvang 'n wisseltrofee, plus 'n kontantprys van R20 000, tweede prys ontvang R10 000 en derde prys R5 000 wat aan die skool/sentrum betaal sal word. Die befondsing kan gebruik word om professionele ontwikkeling, IKT-integrering, leesmateriaal of fasiliteithulpbronne te ondersteun, wat die onderrig en naskoolse dienste en aktiwiteite (aanbod) by die skool/sentrum sal verbeter.

Prosedures en reëls

- Die Toekenning vir Uitnemende Leierskap: Naskoolse Program is 'n spesiale ministeriële toekenning van die Wes-Kaapse Onderwysdepartement en die Naskoolse Speltransformator.
- Die genomineerdes wat op die kortlys geplaas word, sal genooi word om 'n onderhoud by te woon waartydens hulle deur 'n Beoordelingspaneel ondervra sal word. Die onderhoud sal gelei word deur die Departementshoof van Kultuursake en Sport, wat ook die bestuurder van die Naskoolse Speltransformator is. Na afloop van die onderhoud sal die kandidate op die kortlys op hul skoolterrein besoek word.
- Die Provinsiale wenner sal teen November 2017 deur die Provinsiale Minister aangekondig word.

Nominasieproses

- Skoolbestuurspanne, Distrikskantore en Eksterne Vennote wat deel is van die Naskoolse Program kan kandidate vir die Toekenning nomineer;
- Die Skoolbeheerliggaam (SBL) moet die nominasie ondersteun;
- Na afloop van die nominasie moet die nominasievorm voltooi en alle stawende dokumentasie aangeheg word

Om in aanmerking te kom, moet die kandidaat

- Tans 'n skoolhoof/adjunkhoof wees by 'n openbare skool wat by die Wes-Kaapse Onderwysdepartement geregistreer is;
- In diens wees van die Wes-Kaapse Onderwysdepartement, 'n Skoolbeheerliggaam in die Wes-Kaap of 'n bestuurskomitee van 'n geregistreeerde Deeltydse Nasorgsentrum in die Wes-Kaap;
- Tans 'n skoolhoof/adjunkhoof by 'n openbare skool wees;
- Gewaarmerkte afskrifte van SARO-sertifikaat of voorlopige registrasie verskaf.

Inskrywingsriglyne en -reëls

- Inskrywings moet vasgeklam of gebind wees om maklik gelees te kan word.
- Inskrywingsvorme moet korrek, volledig, in volgorde en met so veel as moontlik inligting ingevul word.
- Moet asseblief nie handgeskrewe inskrywings instuur nie; in gevalle waar dit onvermydelik is, skryf asseblief leesbaar.
- Voorleggings kan per e-pos gestuur, gepos of per hand afgelewer word. Faksinskrywings sal nie aanvaar word nie.
- Bewyse moet ingedien word om die inskrywing te staaf bv. video's, publikasies, brosjures, CD/DVD, Koerantuitknipsels (wat nie terug gegee sal word nie).
- Inhandiging van bondige, presiese en tersaaklike bewyse word benadruk; die impak moet deur bewyse aangetoon word.
- Onvolledige voorleggings sal nie oorweeg word nie.

Die inligting wat in die inskrywingsvorm en tydens die verifikasieproses verskaf word, is wettig bindend.

Kriteria

Kriteria aangedui in Afdeling 3.

Verifikasie

Referente sal gekontak word vir verifikasie.

Evaluering en Beoordelingsproses

- 'n Beoordelingspaneel wat deur die Naskoolse Speltransformator en die Wes-Kaapse Onderwysdepartement aangestel is, sal die nominasies wat ontvang en die onderhoude wat gevoer is, beoordeel.
- Die beslissing van die Beoordelaars is finaal.

Indien van inskrywings

Volledig voltooide nominasievorms moet gestuur word aan:

(1) Posadres:

Direktoraat: Kaapse Onderrig- en Leierskapinstituut
Privaatsak X14,
Kuilsrivier
7579
Vir Aandag: Mnr. G de Bruyn

(2) Fisiese adres (handaflewering)

Direktoraat: Kaapse Onderrig- en Leierskapinstituut
Administrasiegebou 2, Kamer 3
Nuwe Nooiensfonteinstraat
Kuilsrivier

Vir Aandag: Mnr. G de Bruyn

Kontakbesonderhede

Tel: 021 900 5062 / 021 900 5037

(3) E-posinskrywings kan gerig word aan Gavin.Debryun@westerncape.gov.za met die onderwerp
Toekenning vir Uitnemende Leierskap: Naskoolse Program

Rig asseblief alle navrae/versoeke om nadere inligting aan me. Bridget Hannah

Tel: 021 483 9953/084 211 5020

E-pos: Afterschool@westerncape.gov.za